

**КАРТОТЕКА
ПОДВИЖНЫХ
ИГР**

«Солнышко и дождик»

Цель: Приучать детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу воспитателя.

Описание: Дети присаживаются на корточки за чертой, обозначенной воспитателем. Воспитатель говорит: «*На небе солнышко! Можно идти гулять*». Дети бегают по площадке. На сигнал: «*Дождик! Скорей домой!*» - бегут за обозначенную линию и присаживаются на корточки. Воспитатель снова говорит: «*Солнышко! Идите гулять*», и игра повторяется.

2 – вариант: по сигналу: «*Дождик! Скорее домой!*» дети бегут к воспитателю, у которого в руках большой зонтик.

3 – вариант. Дети встают по кругу. -

Смотрит солнышко в окошко *Идут по кругу.*

Светит в нашу комнатку

Мы захлопаем в ладоши, *Хлопают стоя на месте.*

Очень рады солнышку.

Топ-топ-топ-топ! *Ритмично притопывают на месте.*

Топ-топ-топ-топ!

Хлоп-хлоп-хлоп-хлоп! *Ритмично хлопают в ладоши.*

Хлоп-хлоп-хлоп!

На сигнал «*дождь идет, скорей домой*» дети убегают. Воспитатель говорит «*Солнышко светит*», Игра повторяется.

Подвижная игра «Карусель»

Цель: развивать у детей равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус.

Описание. Воспитатель предлагает детям покататься на карусели. Держит в руках обруч (находясь в середине обруча) с привязанными к нему разноцветными ленточками. Дети берутся за ленточки, воспитатель двигается с обручем. Дети идут, а затем бегут по кругу. Воспитатель говорит:

Еле-еле, еле-еле завертелись карусели,

А потом, а потом всё бегом, бегом, бегом!

Тише, тише, не бегите, карусель остановите,

Раз и два, раз и два, вот и кончилась игра!

Дети останавливаются.

«Одуванчики»

Цель: Учить бегать не наталкиваясь друг на друга, врассыпную. Приучать действовать по сигналу. Находить свое место.

Ход игры:

Желтый одуванчик,

Я тебя сорву.

Желтый одуванчик

Спрятался в траву.

Дети одуванчик бегают под звучание бубна. С окончанием звучания они бегут к своим стульчикам. Воспитатель произносит текст, после чего идет искать одуванчики, которые, закрывают лицо руками, прячутся. Кто не закрылся, того находит воспитатель. Игра повторяется.

«По тропинке»

Цель: Упражнять детей в ходьбе по ограниченной площади, развивать чувство равновесия, ловкость, глазомер.

Описание: Педагог проводит на полу две параллельные линии (или кладет две веревки; длина 2,5 – 3м) на расстоянии 25 – 30см и говорит детям, что это дорожка, по ней они пойдут гулять. Дети идут друг за другом, стараясь не наступать на линии. В том же порядке возвращаются обратно. Идти нужно осторожно, не мешать друг другу и не наталкиваться на впереди идущего.

2 - вариант игры:

Если игра проводится на улице, дорожку можно направить к дереву и предложить детям пройти по ней и принести листья, желуди, семена клена, что оживит игру. В помещении в конце дорожки можно разместить флажки, игрушки и также дать задание принести их.

«Птички летают»

Цель: Учить детей спрыгивать с невысоких предметов, бегать врассыпную, действовать только по сигналу; приучать малышей помогать друг другу.

Описание: Дети становятся на небольшое возвышение – доску, кубики, бруски (высота 5-10 см) – по одной стороне площадки. Воспитатель говорит: «На улице солнышко светит, все птички вылетают из гнёздышек, ищут зёрнышки, крошки». Дети спрыгивают, бегают, размахивая руками – «крыльями», приседают, «клюют» зёрнышки (стучат пальчиками по земле). Со словами воспитателя: «Дождик пошёл! Все птички спрятались в гнёздышки!» - дети бегут на свои места. Перед игрой воспитатель должен приготовить невысокие скамеечки или такое количество кубиков, брусков, чтобы хватило всем желающим играть. Расположить их надо в одной стороне площадки на достаточном расстоянии друг от друга, чтобы дети не толкались и могли свободно занять свои места. Нужно показать детям, как мягко спрыгивать, помочь им подняться на возвышение после бега. При повторении **игры сигнал**, можно давать одним словом: «Солнышко!» или «Дождик!» Дети должны знать, по какому сигналу, что нужно делать.

«Поезд»

Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, ускорять и замедлять движение, делать остановки по сигналу; приучать детей находить своё место в колонне, не толкать товарищей, быть внимательными.

Описание: Дети становятся в колонну по одному (не держась друг за друга). Первый – «паровоз», остальные – «вагоны». Воспитатель даёт гудок, и «поезд» начинает двигаться вперёд сначала медленно, потом быстрее, быстрее, наконец, дети переходят на бег. После слов воспитателя «Поезд подъезжает к станции» дети постепенно замедляют движение – поезд останавливается. Воспитатель предлагает всем выйти, погулять, собрать цветы, ягоды на воображаемой полянке. По сигналу дети снова собираются в колонну – и поезд начинает двигаться.

«Мой весёлый звонкий мяч»

Цель: Упражнять детей в подпрыгивании на двух ногах, внимательно слушать текст и убежать только тогда, когда будут, произнесены последние слова.

Описание: Дети стоят с одной стороны площадки, около них воспитатель с мячом в руках. Он показывает, как легко и высоко подпрыгивает мяч, если его отбивать рукой, сопровождая действия словами:

Мой весёлый звонкий мяч,
Ты куда пустился вскачь?
Красный, жёлтый, голубой,
Не угнаться за тобой.

Прочитав снова стихотворение, он говорит: «*Сейчас догоню!*» Дети перестают прыгать и убегают. Воспитатель делает вид, что ловит их. Воспитатель, не пользуясь мячом, предлагает детям выполнить прыжки, сам же при этом поднимает и опускает руку над головами детей, как будто отбивает мячи.

2 – вариант: Дети становятся в круг воспитатель с корзиной маленьких мячей в центре. Все вместе произносим слова:

Мой весёлый звонкий мяч
Ты куда помчался вскачь
Красный, жёлтый, голубой
Не угнаться за тобой

По окончанию слов воспитатель подбрасывает мячи вверх, так что бы они разлетелись в разные стороны. Дети должны быстро собрать их обратно в корзину.

«Птички в гнёздышках»

Цель: Приучать детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.

Описание: С одной стороны площадки свободно раскладывают обручи («гнёздышки») по количеству детей. Каждый ребёнок («птичка») стоит в своём «гнёздышке». По сигналу воспитателя дети – «птички» выбегают из обручей – «гнёзд» - и разбегаются по всей площадке. Воспитатель имитирует кормление «птиц» то в одном, то в другом конце площадки: дети присаживаются на корточки, ударяя кончиками пальцев по коленям – «клюют» корм. «Полетели птички в гнёзда!» - говорит воспитатель, дети бегут к обручам и становятся в любой свободный обруч. Игра повторяется. Когда игра будет усвоена детьми, можно ввести новые правила: разложить 3-4 больших обруча – «в гнезде живёт несколько птиц». На сигнал: «Полетели птицы в

гнезда» - дети бегут, в каждый обруч встают 2-3 детей. Воспитатель следит, чтобы они не толкались, а помогали друг другу встать в обруч, использовали всю площадь, выделенную для игры.

«Прокати мяч по дорожке»

Вариант № 1.

Цель: Учить детей катать мяч по ограниченной поверхности, толкая его двумя руками и сохраняя направление. Побуждать к самостоятельным действиям.

Ход игры:

Воспитатель рисует или выкладывает шнурами дорожки шириной 10 см, длиной 1,5 – 2 м. Берет из корзины мяч и показывает, как нужно сильно толкать мяч двумя руками. Дети выполняют упражнения на своих дорожках, бегут за своими мячами, возвращаются, кладут в корзину.

Вариант № 2.

По дорожкам разного цвета дети катают мячи друг к другу.

«Зайка беленький сидит»

Цель: Приучать детей слушать текст и выполнять движения с текстом; учить их подпрыгивать, хлопать в ладоши, убегать, услышав последние слова текста; доставить детям радость.

Описание: Дети – «зайки» сидят на скамейке. Воспитатель предлагает выбежать «зайчикам» на середину площадки («полянку»). Дети выходят на середину площадки, становятся около воспитателя и приседают на корточки. Воспитатель произносит текст:

Текст движения.

Зайка беленький сидит, *(Дети шевелят кистями)*

И ушами шевелит. *(рук, подняв их к голове)*

Вот так, вот так *(имитируя заячьи уши)*

Он ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть, *(Хлопают в ладоши)*

Надо лапочки погреть

Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп,

Надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять, *(Подпрыгивают на обеих ногах на месте)*

Надо зайке поскакать.

Скок-скок, скок-скок,

Надо зайке поскакать.

(Название игрушки) зайку испугал, (Конкретно указывается, кто испугал зайку)

Зайка прыг и ускакал. *(воспитатель показывает игрушку).*

Дети убегают на свои места.

Указания к проведению: Игру можно проводить с любым количеством детей. Обязательно до начала **игры** надо подготовить места, куда будут убегать дети –

«зайчики». Первое время можно не выделять водящего, все дети одновременно выполняют движения в соответствии с текстом. После многократного повторения **игры** можно выделить ребёнка на роль «зайки» и поставить его в середину круга. Закончив чтение текста, не следует быстро бежать за детьми, надо дать им возможность найти себе место. Не нужно требовать от детей, чтобы они сели обязательно на своё место; каждый занимает свободное место на скамейке. При систематическом проведении игры дети хорошо запоминают свои места и быстро их находят.

«Собери шарики»

Цели: повышать двигательную активность; способствовать возникновению положительных эмоций от совместных действий.

Для **игры подбираются шары** (деревянные или пластмассовые, разные по цвету). Сложив их в корзину, воспитатель приглашает детей посмотреть, какие красивые шары, называет, какого они цвета. Затем высыпает их со словами: «Вот как покатались шарики... Догоняйте их и кладите обратно в корзину». Дети бегут за шариками и относят их в корзину.

При повторении **игры** воспитатель называет, кто какой шар принес: красный, желтый и так далее. Воспитатель следит, чтобы дети не сбивались в кучу, а бегали по всей площадке (каждый ребенок бежит в своем темпе).

«Веселые зайчата»

Цель: упражнять детей в беге, прыжках, развивать ловкость. Побуждать к самостоятельности. Вызвать чувство радости от взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

Ход игры:

Вариант № 1: Дети зайчата живут в домика, нарисованных на полу.

Воспитатель:

Маленькие домики в густом лесу стоят
Беленькие зайчики в домиках сидят.

Дети садятся на корточки, руки прикладывают к голове, изображают зайчат.

Воспитатель:

Мама зайчиха по лесу бежала
Лапкой в окошко ко всем постучала.

Подходит к каждому домику стучит и приговаривает:

Тук – тук, зайчата пойдете гулять,
Если волк появится, мы спрячемся опять.

Зайчата выбегают из домиков, прыгают, резвятся. По сигналу «Волк» зайчата убегают в домики.

Вариант № 2:

Домики зайчат находятся за веревкой, натянутой на высоте 30 см. от пола. Чтобы попасть домой надо подлезть над веревкой.

« Пчелки и медведь»

Цель: Развивать умение бегать, не наталкиваясь друг на друга, имитировать движения животных. Учить действовать в соответствии с текстом. Доставить детям удовольствие от общения с взрослыми и сверстниками.

Ход игры:

Дети изображают пчел: «летают на поляне», размахивают руками, жужжат. Роль медведя играет взрослый. Медведь: «Мишка идет, мед у пчелок унесет, Пчелки домой!». Пчелки возвращаются в улей (определенное место в группе). Медведь, переваливаясь с ноги на ногу, идет туда же. Дети и воспитатель произносят вместе: «Это улей домик наш, уходи медведь от нас! Ж – ж – ж.». Пчелки машут «крылышками», жужжат. Медведь уходит, а пчелки опять «летают на полянке».

«Комарик»

Ход игры:

Сел комарик под кусточек,
На еловый, на пенечек,
свесил ножки под листочек.
Спрятался!

Дети – комарики бегают под звуки бубна. С окончанием звучания останавливаются. Воспитатель читает 2 первые строчки стихотворения, дети садятся на стульчики, расставленные по залу. На 3-ю строчку, раскачивают ногами, на 4-ю строчку прячутся за шторку (платок), заранее приготовленные. Выходит воспитатель с куклой – лягушкой или в шапке – маске и говорит: «Где же комарики? Я их сейчас найду!» Ищет. Находит: «Вот они где спрятались!» Дети бегут на стульчики. Лягушка пытается их догнать.